

APEGGA's Roles and Functions

A Comparative Perspective

	Relative Familiarity		Relative Value		Relative Performance	
	2006	2002	2006	2002	2006	2002
Licencing	HIGH	HIGH	HIGH	MED	HIGH	n/a
Self-regulation	HIGH	MED	HIGH	HIGH	HIGH	HIGH
Discipline	MED	MED	HIGH	HIGH	HIGH	MED
Member services	HIGH	HIGH	LOW	LOW	HIGH	n/a
Practice guidelines	MED	MED	MED	MED	MED	MED
PD	MED	HIGH	MED	LOW	MED	n/a
Public promotion	MED	MED	MED	MED	LOW	LOW
Inter-jurisdictional work	LOW	LOW	MED	MED	MED	n/a
Promotion to students	MED	LOW	MED	MED	MED	n/a
Leading on issues	LOW	LOW	LOW	MED	LOW	n/a